

学校だより

済美



南砺市立城端小学校

令和7年6月25日

研究推進校（2年目）となって

校長 高田 篤志

昨年度より2年間、本校は富山県小学校教育研究会における県西部「生活科・総合的な学習の時間部会」の研究推進校に指定されています。

それによって、11月6日には、県内の部員の先生方等に授業を公開したり、本校の2年間の研究成果を発表したりする機会があります。

この城端地域には、春に美しい花を咲かせる桜やきれいな羽を広げて舞うギフチョウ、全国的にも有名な曳山祭にむぎや祭、豊かな農産物に、様々な工夫や努力を重ねながらまちづくりに貢献をしておられる心温かな地域の方々等、学習材となりうる特色ある素材がふんだんにあります。

本校では、身近な動植物から、地域の祭り・自然・人等と出会う様々な体験活動を通して、自ら思いや願いをもって働きかける姿やそれらのよさに一層愛着をもち、よりよく関わろうとする子供たちの姿を求め、教師の支援の在り方について研究を進めています。昨年度は、その取組の一端を、学習発表会や一部新聞報道等でご覧をいただけたかと思います。

今年度も、日々の取組は、地域の皆様にいつでもご覧いただけるようホームページ等で発信をしていきます。

なお、こうした学習を進めるためには、保護者の皆様をはじめ、地域の皆様のご協力が不可欠です。子供たちにとって意義深い学習を展開するために、引き続きご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

城端小学校ホームページ
QRコード



< 7月の主な行事予定 >

- 1日(火) 集団登校
- 2日(水) 委員会⑤、学校集金
- 9日(水) クラブ⑤
- 10日(木)～23日(水) 5限まで**
- 10日(木) さわやかデー
- 11日(金) 地区児童会・集団下校
- 15日(火) 集団登校
- 21日(月・祝) 海の日
- 23日(水) 着衣泳(1・3・5年)
- 24日(木) 保護者会(南山田・北野)
4限まで
- 25日(金) 保護者会(城端・大鋸屋・蓑谷)
4限まで
- 28日(月) 終業式・給食終了、5限まで
- 29日(火) 夏季休業開始



< 8月の主な行事予定 >

- 24日(日) PTAわくわく体験教室
- 25日(月)・26日(火) 6年宿泊学習(能登)
- 28日(木) 集団登校、始業式 下校 11:40**
- 29日(金) 下校 11:40

< 9月の主な行事予定 >

- 1日(月) 給食開始、身体視力測定、シェイクアウト訓練
- 2日(火) 学校集金
- 3日(水) 委員会⑥
- 10日(水) クラブ⑥、さわやかデー
- 11日(木) 市芸術鑑賞会(4年生)
- 13日(土) 市科学作品展(～14日)
- 15日(月・祝) 敬老の日
- 16日(火) 集団登校、研究会のため13:00下校
- 17日(水) 委員会⑦
- 19日(金) 避難訓練
- 22日(月) 学習発表会特別日課開始
- 23日(火・祝) 秋分の日
- 24日(水) クラブ⑦
- 27日(土) PTA校舎内外親子清掃



ランランタイムで元気に運動する

6月から長休みに行うランランタイムが始まりました。1学期中は、全学年50m走を2本以上走ります。目標は、2つあります。1つ目は、「自分の目当てに向かって、進んで運動に取り組むことができるようにする。」2つ目は、「運動技能の高まりを感じ、友達と関わって運動することの楽しさを味わうことができる。」です。

子供たちは、「私、もう7本も走ったよ!」「先生と競争したい!」とキラキラとした笑顔で声をかけてくれています。2本走り終え、やめる子供はほとんどおらず、何度も並び、何本も走る子供たちの姿があります。

天気のよい日は、低学年はほとんどの子供たちが、外に出て遊んでいます。学年が上がると委員会活動等があり外に出て遊ぶ子供は減ってしまいます。しかし、ランランタイムの時間は、どの子も外に出て思い切り走っています。自分たちから意欲的に取り組んでいることをうれしく思います。これからも、取組を認め励まし合いながら、全校一斉に運動するよさを実感できるこの時間を大切に、支援していきたいと思います。

健康づくり部会 土倉 美香



教育活動から



運動会 応援合戦に徒競走、団体競技にみんな頑張りました。今年の優勝は**黄団**でした。

低学年

「ふみ出せ一歩、心をあわせてピタリゴー!」
「エッホ、エッホ」

中学年 走れ!落とすな!運びきれ!
強い風の中、落とさずに運ぶのが大変でしたね。

高学年 輝け!タイヤモンド!
金色のタイヤを奪い合う

5年生 田んぼの学校
田植えに挑戦!!

秋には、
おいしいもち米ができるといいね!!

<ぽかぽかコラム>

5年生は、5月27日～28日に宿泊学習に行ってきました。宿泊学習では、班の仲間と協力し、集団生活を通してさらに団結力を高めることが目当てでした。イニシアティブゲームや追跡ハイキングでは、苦しいときにポジティブな気持ちになるような声かけをしたり、時には隊列を変えたりして友達を支える姿が見られました。全員が達成したときには、拍手やハイタッチが自然にあふれました。カレーライスづくりでは、自分の担当の仕事を丁寧に全うする子、でき上がりが待ち遠しく、かまどの周りに自然に集まる子、森の中で食べるカレーライスを「世界で一番おいしいカレー」と表現する子供等などが見られました。子供たちの言動から、一人では味わうことのできない、力を合わせることで生まれる大きな喜びを感じていることが分かりました。

これから5年生の一年間は、宿泊学習での学びを生かし、力を合わせて取り組んだ先に見えるより大きな喜びを感じることを目標に取り組んでいきたいと思います。

5年担任 塚本志織



追跡ハイキングの様子