



「できた」を実感し、さらに意欲を高め取り組む子供を目指して

教頭 柳田 由佳

4月号の学校だよりもお伝えしたように、今年度城端小学校では「みんなで 笑顔を生み出す チームJ (+1)」を重点目標とし、子供たちが（徳）（知）（体）の3つの面から高められるように取り組んでいます。4月当初に、教員で話し合い、子供たちの現状から3つの目標を決めました。子供たちが、自分で「できた」を実感でき、みんなでプラス1できるものをと今年度は以下の目標を設定しました。

目標	徳	知	体
目標	自分から毎日5人以上に挨拶する子供	e ライブドリル学習で花を咲かせる子供	ランタイムで元気に運動する子供
達成するための方策	・学級活動での挨拶の推奨 ・子供発の挨拶運動の推進（企画運営委員会による挨拶運動の企画） ・6年生による活動 ・教員の笑顔力 UP	・分かる授業の充実 ・自主学習の推進 ・毎週のタブレットの持ち帰り日の設定 ・毎月のタブレット学習の取組状況確認	・体育科での運動の充実 ・運動、健康委員会の企画で具体的な活動設定 ・視力低下を防ぐための外での活動の呼びかけ

この目標を達成できるように、まずは子供たちが目標を意識できるようにします。そのために、目標を達成できると丸を付けるカードを準備します。そして、毎月の自分の達成状況を子供たち自身が分かるようにします。毎月、月末にカードを持ち帰るので、お家の方にはハンコを押してもらうと共に、励ましの声をかけていただきたいです。教員・子供・保護者が同じ目標に向かっていきことで、さらに子供たちが「自分でできた」を実感し、ちょっとずつ前向きに様々な活動に「プラス1」していくことができると考えています。

なお、この項目については、教員も子供も学期末に振り返りをします。子供や教員の振り返りの結果を踏まえて、また2学期の新たな方策を考えていきます。なお、保護者の方には、7月と11月にForms（アンケート機能）を使っての学校評価で、お子さんや学校の取組について評価していただく予定となっております。そして、結果を保護者の皆様にもお伝えし、よりよい教育ができるよう進めてまいりたいと思います。また、城端地域学校評議員会等でもこの結果を公表し、地域の方のご意見も伺うこととなっております。

今年度も、子供・保護者・教員・地域で一体となって同じ目標をもって高められるように、取り組んでまいります。今後ともご協力をよろしくお願ひいたします。

えがおをうみます 3Jプロジェクト	
5月	めざすところ
6月	目標達成度
7月	目標達成度

説明欄
今月7年度の城端小学校は、
①各5人以上に挨拶する ②eライブラリのドリル学習で花を咲かせる ③ランタイムで元気に運動する
を目指します。各課でもお子さんを助けて声かけをお願いします。

<6月の主な行事予定>

- 2日（月） 集団登校、学校集金
- 3日（火） 避難訓練（不審者対応）
- 4日（水） 委員会③、読み聞かせ開始
- 6日（金） 6年租税教室
- 10日（火） さわやかデー
- 11日（水） クラブ③、6年プール清掃
- 13日（金） **学習参観、ネットトラブル防止等研修**
- 16日（月） 集団登校
- 18日（水） 委員会④
- 19日（木） プール開き
- 22日（日） 3年生交通安全教室（PTA活動）
- 25日（水） 研修会のため4限下校
1年生のみ5限下校
- 26日（木） クラブ④



<7月の主な行事予定>

- 1日（火） 集団登校
- 2日（水） 委員会⑤、学校集金
- 9日（水） クラブ⑤
- 10日（木）～23日（水） 5限まで**
- 10日（木） さわやかデー
- 11日（金） 地区児童会・集団下校
- 15日（火） 集団登校
- 16日（水） ひだまり（1学期最終）
- 21日（月） 海の日
- 23日（水） 着衣泳
- 24日（木） 保護者会（南山田・北野）
- 25日（金） 保護者会（城端・大鋸屋・蓑谷）
- 28日（月） 終業式・給食終了
- 29日（火） 夏季休業開始



みんなで笑顔を生み出すために

4月になりました。新チームJが始動しました。今年度は、城端小学校の目標には、「+1」が加わりました。子供自身が自分や友達の笑顔を生み出すために温かい人間関係づくりに努めていける学校を創りたいと思います。

挨拶についての話をしていたときのことです。「思いが伝わる挨拶がある。そんな挨拶をされると、うれしさが溢れ笑顔になる。」という経験談を話した子供がいました。そこで、「挨拶で思いは伝わるのか」というテーマで話し合いを進めると、「伝わる」と答えた子供が多数いました。詳しく聴いていく中で、「挨拶の言葉だけだと上辺だけいいようにしているような感じがする。自分が相手に気持ちよくなってほしいという思いが強ければ、自然と言葉、表情、動きの全てが変わってくる。だから私は、どのように挨拶をするのかではなく、相手にどう思ってほしいのかをよく考えて挨拶をしていきたい。」と語った子供がいました。それを聴いた周りの大や子供は、挨拶が思いやりの心を育てることを改めて再認識し、自分の挨拶や考え方を見直す子供が多数出てきました。

みんなで笑顔を生み出すために、機械的に挨拶をするのではなく、思いやりから生まれる温かいコミュニケーションをとる力を培っていけるようにチームJの教職員一同でサポートしていきます。

生徒指導担当 高口 和士

教育活動から

入学おめでとう集会
一年生のうれしそうな笑顔がいっぱいでした。



1年生 給食当番を始めました
盛り付けも上手になりました。



3年生 ギフトショウの卵探し
とてもきれいな卵ですね。



2年生 野菜の苗植え
おいしい野菜ができるといいね！



4年生 城端曳山祭宵祭
4月から練習をがんばりました。

ぽかぽかコラム ~アサガオのたねをまいたよ~

5月9日（金）、生活科の時間に、アサガオの種をまきました。12日（月）の朝、家から持ってきたペットボトルに水をくんで、水やりをしています。「早く、芽が出ないかな」と待ち遠しい気持ちでいっぱいです。

一週間前、種を見たり触ったりして、子供たちは、「しづくみたいな形」「ごつごつしている」と、なかなか鋭い観察眼をもって見ていました。今まで見たことがあるもので似ているものは何かな、それはどんな名前だったかな…。ああでもない、こうでもないと考える時間がとても大切です。

アサガオは、これから芽を出し、子葉や本葉を広げ、やがてつるを伸ばして上へ上へと伸びていき、子供たちを楽しませてくれるでしょう。アサガオと同じように、子供たちも、昨日より今日、今日より明日へと着実に「+1」を積み重ねていってくれることを期待しています。



1年生担任 堀川 桂子

〈朝の水やり〉