

目指す子供像と行動目標

学校 目標 教育	豊かな心を持ち、たくましく実践する子供を育成する		
	徳	知	体
	思いやりのある子供	関わり合い、自ら学ぶ子供	進んで健康づくりに励む子供
目標 重点	安心・安全な環境の中で、子供の学び続ける力とつながり合う力を育てる		
ア ク シ ョ ン フ ラ ン シ ョ ン	相手の気持ちを考えて行動することができる。	考えと気持ちを聞き合うことができる。	自分の健康に関心をもって、運動することができる。
子供 の 具 体 的 姿	<ul style="list-style-type: none"> ・「ありがとう」と言うことができる。 ・親切な行動をすることができる。 ・進んで挨拶をすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・話し手を見て、友達の考えと自分の考えを比べて聞くことができる。 ・聞き手を見て、自分の考えが伝わるように話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ランランタイムの目標を達成することができる。 ・自分から進んで、5回（登校後、長休み後、給食前、給食後、清掃後）以上、手洗い・消毒をすることができる。
数 値 指 標	「できた」と答える子供がクラスの80%以上		
具 体 的 方 策	<ul style="list-style-type: none"> ・親切運動や「ありがとうの木」の取組の推進 ・あったか言葉・あったか行動の推奨 ・「〇〇さん、おはよう」の挨拶や会釈の推奨 ・温かい学級づくりに向け、ソーシャルスキルトレーニングの実施 ・教師がモデルとなる挨拶の推進 ・家庭との連携 ネットマナー(悪口や言葉遣い等)や我が家のルールづくりの取組の推進 ・親切な行動の例を示す 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えをもつ場の設定 ・ペアやグループ学習の工夫 ・「今日の学び」を行う時間の設定 ・クラウドシステムの利活用 ・タブレット端末の利活用 ・「じょうはなっ子 学びの基本」の活用 	<ul style="list-style-type: none"> ・ランランタイムに全校一斉運動 ・短距離走の記録更新を目指す取組 ・「わたしのけんこう」による家庭連絡 ・検温・手洗い・消毒・換気の奨励（児童の委員会活動、教師）