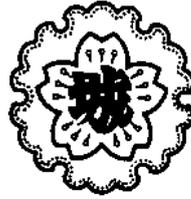


学校だより

済美



南砺市立城端小学校

令和2年10月23日



心を一つに 「みんなで ポジティブ ～強い心～」

教頭 安田 祐子

運動会に向けて「みんなで ポジティブ ～強い心～」のテーマのもと、子供たちは1学期から準備、練習に励んできました。4月からコロナ感染症拡大防止のため、臨時休業、各種行事の中止など、例年と異なる学校生活を送ってきた子供たちでしたが、運動会当日は、そのうっぷんを晴らすかのような、生き生きとした素晴らしい姿が見られました。

ホームページでもご紹介しましたが、菊川さんをはじめ、地域の老人会の方々に観覧席をきれいにしていただくなど、児童、保護者、教員、地域の方々みんなで、心を一つにした運動会となりました。保護者の皆さんには、ソーシャルディスタンスの厳守、観覧者数の人数制限等、ご理解とご協力をいただき、大変感謝しております。本当にありがとうございました。

さて、「ソーシャルディスタンス」という言葉が今年よく使われておりますが、日本語で直訳すると「社会的距離」です。意味は「感染症の拡大を防ぐために人と人との間に保つべきとされる距離」です。相手との実際の距離を意味します。この言葉から、人間関係における心理的距離感の葛藤について名付けられた心理学用語の「ヤマアラシのジレンマ」が思い浮かびました。この心理学用語は、下のような寓話のもとになっています。

冬の寒い日に、ヤマアラシの群れがお互いの体をくっつけて温め合おうとしました。しかし、双方の針毛が刺さり痛くて、すぐに離れてしまいます。離れると寒いのでまた体を寄せ合いますが、やはり針毛が痛くてくっついていられません。ヤマアラシたちはくっついたり離れたりを繰り返して、いい距離を見つけることができたのです。

とはいえ、相手に心を近づけて、共に喜んだり、一緒に笑ったり、思いをぶつけ合ったりすることが時には私たちに必要です。外出の制限が多い昨今は、特に様々な心の距離を使い分ける力が必要かもしれません。学校では友達や先生と、家庭では家族と自分において、心の面における社会的距離を臨機応変に調節することが求められます。そのためにも、今年の運動会のように、家庭、学校、地域が心を一つにし、知恵を絞り、「みんなで ポジティブ ～強い心～」で、心も身体も新型コロナウイルス感染症に負けないよう、工夫しながら過ごしていきたいものです。

<11月の主な行事予定>

- 2日(月) 集団登校
- 3日(火) 文化の日
- 4日(水) 下学年眼科検診
- 5日(木) 耳鼻科検診
- 6日(金) 上学年眼科検診
- 9日(月) さわやかデー
ベルマークの日
- 10日(火) 学校集金
- 13日(金) 学習参観
PTA親子講演会
- 16日(月) 集団登校
- 17日(火) 児童集会
- 23日(月) 勤労感謝の日
- 25日(水) スクールバス集会
- 30日(月) 高学年弁当の日①



～ぽかぽかコラム

1年生の取組より～

生活科「むしとなかよし」の学習では、グループや個人で虫を育てました。

子供たちが虫に愛着が湧いてきたころ、生き物を自然に返すのか、それともそのまま飼うのか話し合いました。

「狭い飼育ケースにいるのはかわいそう。」「バツタにも家族がいると思う。返したい。」「餌をあげて死なないようにするから飼いたい。」など様々な意見がでましたが、どの子も小さな命を大切にしようとしており、温かい気持ちになりました。

(1年担任 石塚 千里)

教育活動から

10/3 (金) 運動会



5年生 稲刈り・脱穀体験



10/7 (水) 特別支援学級校外学習
〈高岡方面〉



10/14 (水) 1・2年生校外学習
〈ファミリーパーク〉



「ありがとうの木」の取組



企画・運営委員会では、今年も「ありがとうの木」の取組を行っています。この活動は、子供たちの自己肯定感や思いやりの心を育てて行こうというものです。

活動は、してもらってうれしかったことをハート型のカードに書いて、模造紙に描いた木に貼っていきこうというものです。カードには、助けてもらったり優しい言葉かけをしてもらったりして、「ありがとう」と言えたことを書いて木に貼っていくようにします。たとえば、カードには、「〇〇さんの落ちていた鉛筆を拾ってくれてありがとう」や「〇〇さんはノート配りを手伝ってくれました」など、学年に応じて温かい「ありがとう」をたくさん書いてくれることを願っています。

一人一人が、一日に1枚のカードを貼っていくことができると、素晴らしいと思っています。2週間あまりの活動をとおして、「ありがとうの木」がハートでいっぱいになり、やさしい気持ちがあふれる学級・学校になると、とても素晴らしいですね。

〈 ボランティア担当 石黒 〉